**Metodický list k vyučovacímu modulu v rámci projektu : Krokem do Evropy**

**Registrační číslo projektu: CZ1.07./1.1.07/11.0153**

**Informace o autorovi:**

|  |
| --- |
| **Jméno a příjmení: Mgr. Hana Šíchová** |
| **Kontakt:** SŠ Ostrava-Poruba | Email: hana.sichova@seznam.cz | Tel: |
| **Škola:** Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace |
| **Adresa:** Ostrava-Poruba, Příčná 1108 |

**Předmět a cíl vyučovacího modulu:**

|  |
| --- |
| **Předmět: Informace možnostech odborné činnosti studentů u nás i v zahraničí** |
| **Název modulu: Soutěže, stáže, studentská odborná činnost, školní akademie, mezinárodní vztahy – Contests, Traineeship, Vocational Training, School Academy, International Relations** | **Počet vyučovacích hodin modulu:****5** |
| **Cíl modulu: Umět hovořit o odborné činnosti studentů, o školní akademii a o zahraničních vztazích – např. zahraničních stážích** |
| **Určeno pro: studenty oboru fotograf** |

**Popis jednotlivých hodin modulu:**

|  |
| --- |
| **1. hodina*:* Modul, část 6.1 Contests** *(str. 3-7)**Úvod* – Vysvětlení situace *(modul, str. 3)**Výklad* – CESOFOTO *(modul str. 4 – 7)**Upevňování* – pracovní list (cv. 1)*Opakování* – pracovní list *(cv. 2)* |
| **2. hodina: Modul, část 6.2 Traineeship** *(str. 8-12)**Úvod* – navození situace *(modul, str. 8)**Výklad* – stáž, cíle projektu, činnosti *(str. 9-11)*, sami v zahraničí *(str. 12)**Opakování* – pracovní list *(cv. 1-3)* |
| **3. hodina: Modul, část 6.3 Vocational Training** *(str. 13-29)**Úvod* – *(modul,* *str. 13-14)**Upevňování* – výhody a nevýhody digitální kamery, typy fotografií *(modul, str. 15 – 17, 18)*, práce s klienty *(str. 19-22),* ENVI: obecná pravidla – recyklace, třídění, ekologické praní *(str. 23-29)**Opakování* – pracovní list (cv. 1-4) |
| **4. hodina: Modul, část 6.4 School Academy**  *(str. 30-33)**Úvod* – *( modul, str. 30)**Výklad* – důvody akademie *(modul, str. 31-33)**Upevňování a opakování* – *(modul str. 33, pracovní list cv. 1)* |
| **5. hodina: Modul, část 6.5 International Relations** *(str. 34-39)**Výklad* – program Mobility Leonardo da Vinci, operační program EU *(modul, str. 35 – 38)*, pozitivní přístup *(str. 39)**Upevňování a opakování* – pracovní list *(cv. 1 – 5)* |

**Metody: Formy: Pomůcky:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Demonstrační výklad 🗹** | **Frontální výuka 🗹** | **Dataprojektor 🞏** |
| **Výklad žáka 🞏** | **Skupinové vyučování 🗹** | **Smart Board+Notebook SW 🗹** |
| **Brainstorming 🗹** | **Skupinová prezentace 🗹** | **Vlastní prezentace 🞏** |
| **Zkoušení 🞏** | **Brainstorming 🗹** | **Další SW 🞏** |
| **Další 🗹** | **Další 🞏** | **Učebnice 🞏** |
|  |  | **Pracovní list(y) 🗹** |